



SPELLING BEE LEAGUE

Parents' Meeting

Teachers

Maria Jose Robles Aravena

Daniela Vargas Alarcón



DATE: VIERNES 14 DE JUNIO

Important!

Primer Ciclo (3rd and 4th Grade)

Hora de Presentación: 09:30 hrs

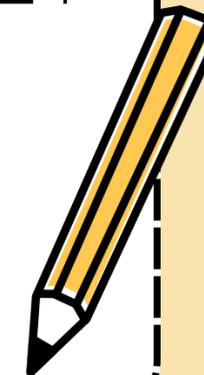
Inicio: 09:45 hrs.



Important!

Segundo Ciclo (5th and 6th Grade)

Inicio: 11:15 hrs.



BASES



INTRODUCTION



- La competencia interna de *Spelling Bee* de nuestro colegio, nace como proyecto del Departamento de Inglés en conjunto con el trabajo de Redes de profesores de establecimientos particulares subvencionados (COPARSUB).



OBJECTIVES



1. Promover el aprendizaje del idioma inglés de los alumnos a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
 - a) la excelencia ortográfica
 - b) la ampliación de su vocabulario
2. Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros estudiantes, tanto de su colegio como de otros.
3. Desarrollar la autoconfianza y la autoestima y, de ese modo, la inteligencia emocional.

PARTICIPANTS



22 PARTICIPANTES:

- 9 ALUMNOS DE **PRIMER CICLO** + 2 ALUMNOS BACK UP.
- 9 ALUMNOS DE **SEGUNDO CICLO** + 2 ALUMNOS BACK UP.

En cada colegio de sede, representarán 9 alumnos de ambas categorías de forma rotativa.

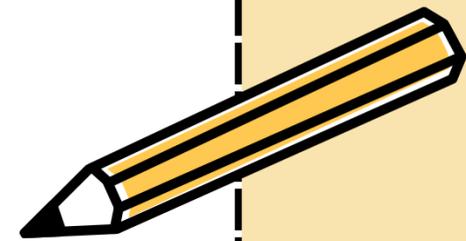
WORDS

LISTS



Important!

- Cada listado consiste en la palabra, el significado y la pronunciación para practicar en casa.
- Reforzar estructura de deletreo: W-S-W (word-spelling-word)



RULES



DESARROLLO DEL CONCURSO

- Cada palabra debe ser deletreada en no más de **1 minuto**.
- En el caso de doble letra se puede deletrear como **double letter** o **letter letter**.
- La palabra debe ser deletreada en un volumen de voz apropiado.
- Comportarse en forma cortés, educada y presentar una actitud de sana competencia. De otro modo, será el alumno será sancionado y no formará parte de la liga.



DESARROLLO DEL CONCURSO

- Se realizará una ronda base, en las que **todos** tendrán la oportunidad de deletrear una palabra del listado.
- Se realizarán 3 rondas de 2 participantes por categoría quien deberá deletrear una palabra para sumar puntaje. En caso de empate, se escogerá al azar una palabra del listado para deletrear y definir el puntaje final.
- Los estudiantes podrán solicitar ayuda, ya sea pidiendo **repetición de la palabra o uso de imagen**. Tener en cuenta que el uso de ayuda, se verá reflejada en el puntaje final.
- Ésta solicitud de ayuda se debe solicitar **antes de deletrear la palabra**.



SCORES



Score



EL DESEMPEÑO DE LOS PARTICIPANTES SERÁ CALIFICADO CON PUNTAJE DE ACUERDO A LO SIGUIENTE:

- **3 PUNTOS:** La palabra correctamente deletreada, repetida antes de comenzar a deletrear, dentro del tiempo asignado, sin solicitud de ayuda y repetida al finalizar de deletrearla.
- **2 PUNTOS:** La palabra correctamente deletreada si el/la estudiante no repite la palabra antes de comenzar a deletrear, pero la repite al final y viceversa.
- **2 PUNTOS:** La palabra correctamente deletreada, repetida antes de comenzar y después de deletrear, si se solicita una ayuda (repetición o uso de la palabra en una oración)
- **1 PUNTO:** La palabra correctamente deletreada, repetida antes de comenzar a deletrear, pero que requirió de dos ayudas para su deletreo.
- **0 PUNTO:**
 - La tarea no realizada dentro del tiempo reglamentario.
 - La palabra está deletreada incorrectamente.
 - La palabra correctamente deletreada, pero que requirió de dos ayudas y es repetida solo al final del deletreo.