



## PAUTA DE EVALUACIÓN: MODELO DE SISTEMA DIGESTIVO

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO: 5º Básico**

**FECHA DE EXPOSICION: jueves 13 junio 2024**

**PJE REAL: 44 PTS**

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Bueno (4 pts.)</b>	<b>Regular (2 pts.)</b>	<b>Deficiente (1pto)</b>
---------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------------

### **Realización del modelo**

1. El modelo tiene todos los órganos que componen al tubo digestivo (Boca, Faringe, Esófago, Estómago, Intestino Delgado, Grueso, Recto y Ano).			
2. La ubicación de todos los órganos que componen al tubo digestivo es correcta. Y de un color diferente.			
3. Los órganos del tubo digestivo están señalizados correctamente (ej.: banderitas con nombres).			
4. En el modelo están todas las glándulas anexas (Salivales, Páncreas e Hígado - Vesícula Biliar).			
5. La ubicación de cada glándula anexa es correcta.			
6. Cada glándula anexa está señalizada correctamente (ej.: banderitas con nombres).			
7. El modelo tiene como mínimo dimensiones de (37 cm x 27 cm).			
8. El modelo presenta Título.			



*"Hacia un Futuro con Sólidas Raíces"*

<b>Actitud - responsabilidad</b>	<b>Bueno (4 pts.)</b>	<b>Regular (2 pts.)</b>	<b>Deficiente (1pto)</b>
1. Muestra un trabajo meticuloso (detallado, limpio y ordenado)			
2. El trabajo se presenta en la fecha indicada.			
3. Letra clara legible y sin faltas de ortografía.			

<b>Puntaje obtenido</b>	
-------------------------	--

**OBSERVACIONES:**



*"Hacia un Futuro con Sólidas Raíces"*

## PAUTA DE EVALUACIÓN OCTAVO BÁSICO

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** 8vo Básico

**FECHA DE EXPOSICION:** 06 – 06 - 2024

**PJE REAL:** 20PTS.

<b>Criterios</b>	<b>MUY BIEN (5PTS)</b>	<b>BIEN (4PTS)</b>	<b>REGULAR (3PTS)</b>	<b>DEFICIENTE (1PTO)</b>
Presentación	Está limpio, tiene claridad en la escritura, sin faltas de ortografía. Tiene el título del tema. Contiene el nombre de los integrantes.	Está limpio, tiene algunas faltas de ortografía. Hay claridad en la escritura. Tiene el título del tema. Contiene el nombre de los integrantes.	Tiene manchas o está sucio. Tiene varias faltas de ortografía. No tiene el título del tema. No aparecen los nombres de los integrantes.	Está sucio, incompleto y con muchas faltas de ortografía. No aparece el título del tema. No tiene el nombre de los integrantes.
Investigación	El contenido de información referente al tema es completo. Se observa el desarrollo del objetivo de la actividad. Usa palabras clave. Está ordenado y de fácil lectura para	La información está incompleta. Se observa a medias el desarrollo del objetivo de la actividad. Usa palabras clave. El afiche está ordenado, pero es algo complicado en su lectura.	La información está incompleta. Se observa parcialmente el desarrollo del objetivo de la actividad. No usa palabras clave. Está ordenado, pero es complicado en su lectura.	La información no es la correcta. No usa palabras clave. No tiene orden. Y no se entiende la explicación del tema.



*"Hacia un Futuro con Sólidas Raíces"*

	sus compañeros			
Creatividad	Se usaron colores, y diferentes materiales. Resaltaron las ideas principales. Tiene esquemas y dibujos.	Se usaron colores. No resaltan las ideas principales. Tiene pocos esquemas o dibujos.	Se usaron uno o dos colores. No resaltan ideas principales. No tiene esquemas ni dibujos.	No se usaron colores, y diferentes materiales. No resaltan las ideas. No Tiene dibujos o gráficos
Entrega	El Afiche es entregado a tiempo. Terminado en el tiempo estipulado.	El afiche es entregado a tiempo, pero faltan detalles por terminar	Entrega Afiche después de 2 días y no está terminado.	Entrega muy tarde o no entregan el Afiche.
Puntuación total				
Observación				



*"Hacia un Futuro con Sólidas Raíces"*

## PAUTA DE EVALUACIÓN SEPTIMO BÁSICO

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** 7mo Básico

**FECHA DE EXPOSICION:** 19 – 06 - 2024

Indicador	Descriptor	Descriptor	Descriptor
<b>Presentación</b>	Los elementos de la maqueta tienen relación directa con el tema solicitado. (3 ptos)	Los elementos de la maqueta no tienen relación directa con el tema solicitado. (2pto)	No presentó maqueta o trabajo visual. (1,5 ptos)
<b>Creatividad</b>	Utilizó materiales diversos para la elaboración de la maqueta o trabajo visual. (3 ptos)	Utilizó material un solotipo en la construcción de la maqueta o trabajo visual. (2 pto)	No hizo o presentó ninguno de maqueta o trabajo visual. (1,5 ptos)