



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, EDUCATIVA Y

AVANCE 2024

Equipo de Gestión y Equipo Docente les saluda cordialmente y reitera su compromiso de alcanzar con éxito las metas y desafíos propuestas para el año escolar en curso.

El establecimiento Educacional y en cumplimiento a lo establecido por la normativa vigente, cumpla con informar a ustedes los resultados de la gestión educativa del establecimiento durante el periodo escolar 2024 y la Propuesta de Gestión para el año 2025

1.- GESTION ADMINISTRATIVA

- **Rendición de cuentas SEP**

Nuestro Colegio se encuentra adscrito a la ley SEP (Subvención escolar preferencial), lo que ha sido un avance desde el punto de vista de las oportunidades educativas para todos los/as alumnos de nuestro colegio, en especial los prioritarios.

Cada colegio que se encuentra con ley SEP, debe diseñar y ejecutar un Plan de Mejoramiento educativo que apunte realizar acciones que van en mejora de los procesos educativos de nuestros/as estudiantes.

El año 2024, nuestro colegio diseñó y ejecutó diversas acciones que se enmarcan en 4 dimensiones:



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

Evaluación de las estrategias del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2024:

DIMENSIÓN

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Estrategias

Mejorar el apoyo al desarrollo profesional docente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes de forma diversificada y efectiva.

- Gestión Curricular
- Enseñanza y aprendizaje en el aula

Subdimensión abordada

- Apoyo al desarrollo de los estudiantes.

DIMENSIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

Estrategias

Potenciar acciones que permitan mejorar la cultura participativa, formativa, preventiva y de autocuidado en todos los integrantes de la comunidad educativa del establecimiento.

- Formación
- Convivencia Escolar

Subdimensión abordada

- Participación y vida democrática



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

DIMENSIÓN

GESTIÓN DE RECURSOS

Mejorar la implementación de los diversos procedimientos que aseguren una administración eficiente de los recursos para así garantizar el uso y adquisición de estos, así como también acciones que permitan profesionalizar los roles y funciones para así garantizar el cumplimiento de metas institucionales

Estrategias

- Gestión del personal
- Gestión de los resultados financieros

Subdimensión abordada

- Gestión de los recursos educativos

DIMENSIÓN

LIDERAZGO

Sistematizar variadas instancias de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los procesos para la toma de decisiones efectiva y constante en el tiempo.

Estrategias

- Liderazgo del sostenedor
- Liderazgo del director

Subdimensión abordada

- Planificación y gestión de resultados

Lo que nos ha permitido obtener durante el año 2024:

- Más recursos pedagógicos: materiales deportivos, redes y sistemas computacionales, parlantes por sala, mantención de datás, adaptadores de VGA para cada docente, equipamiento de aulas, adquisición de computadores, creación de un rincón literario, cambio de lonas para sombra del patio, entre otros.
 - Más posibilidades formativas: capacitaciones Docentes y Asistentes de la Educación, participación y organización de cursos internos, períodos de contención en horarios de clases para todos los estudiantes, Talleres para padres y estudiantes desde habilidades emocionales y parentales.
 - Trabajo en página web, Instagram.
 - Fuerte trabajo con redes: OPD, PPF, PRM, entre otros.
- Todo lo respecto a los recursos apuntaron a tecnología, capacitaciones docentes, recursos educativos, etc.



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

- **Gastos Subvención escolar en Infraestructura y mantenimiento:**

Respecto a las inversiones realizadas en el ámbito del mantenimiento se pueden mencionar:

- Pintura general del colegio, fachadas e interiores.
- Reparación y reposición de mobiliario destinado al trabajo escolar dañado o desgastado.
- Parte del material impreso para el uso de todos/as los/las estudiantes como textos de estudio, pruebas, guías, informativos, etc.
- Reparación de baños de alumnos/as (filtraciones, arreglos, etc.)
- Contratación de docente para realizar talleres de reforzamiento primer ciclo a estudiantes con bajo rendimiento académico o que requieran de un apoyo más directo.

2.- GESTION PEDAGÓGICA

Nuestro Establecimiento Educacional funciona con sistema de doble jornada desde Kinder hasta 8º año básico. El objetivo principal se ha centrado en la entrega de aprendizajes sólidos y significativos tanto en los planes de estudio Ministerial, sin dejar de lado propiciar una sana convivencia escolar.

Buscamos que estén preparados con las herramientas, conocimientos y competencias necesarias para enfrentar la vida a partir de sus propios recursos y potencialidades con el fin que trascienda su entorno para insertarse en una sociedad pluralista, compleja y dinámica.

Podemos decir hoy que estamos cumpliendo con parte de nuestros objetivos en cuanto a:

- Superación académica
- Formación y disciplina escolar
- Identidad institucional
- Entrega de valores y formación Integral
- Inclusión.



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

Los énfasis estuvieron puestos en:

1. Fortalecer los Aprendizajes de nuestros/as alumnos/as, entregando herramientas académicas significativas para enfrentar desafíos de la sociedad actual.
2. Acompañamiento docente, para lo cual el departamento técnico apoyó y monitoreo el trabajo de los profesores a través de acompañamiento permanente en las aulas, seguimiento a la cobertura curricular, revisión de planificaciones y material didáctico de apoyo.
3. Seguimiento a los/as alumnos/as con bajo rendimiento académico, se realizaron entrevistas a los/as alumnos/as y apoderados/as, firmando cartas de compromiso académico.
4. Apoyo al desarrollo de los estudiantes a través de Talleres de Reforzamiento y nivelación de lectura.
5. Fortalecer la incorporación de TIC'S en el trabajo docente con la finalidad de brindar a nuestro alumnado herramientas tecnológicas que estuvieran al servicio de sus aprendizajes.
6. Fortalecer la participación de los apoderados en nuestras actividades internas y hacerlos parte importante de nuestra institución, generando una cercanía y un mayor compromiso.
7. Potenciar el trabajo focalizado a la mejora de la Convivencia Escolar desde una disciplina formativa.
8. Fortalecer el trabajo por área de Gestión
9. Mejorar la asistencia de los estudiantes de todos los niveles.
10. Reorganización curricular bajo los pilares de las Bases curriculares del MINEDUC.
11. Foco de enseñanza en desarrollo de habilidades, potenciación de la lectura, escritura y resolución de problemas.
12. Lectura complementaria con proyección a todas las asignaturas.

a) Actividades Curriculares y Extracurriculares

1. Día de los Pueblos Originarios
2. Elección de Centro de Alumnos simulando una elección real
3. Proyecto de reciclaje
4. Día del libro
5. Día del profesor/a y asistentes de la educación
6. Muestra Artística Folclórica “Fiestas Patrias”
7. Feria Científica
8. Spelling Bee



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

9. Aniversario
10. First LEGO
11. Festival del postre

b) Actividades Convivencia Escolar

Las actividades que se realizaron fueron:

1. Testeo de casos, contención y derivaciones: En este punto es importante recalcar que todos los estudiantes del colegio fueron o se intentó fueran contactados vía teléfono y/o correo, para conocer su situación emocional, económica y/o familiar y realizar las derivaciones correspondientes utilizando las redes de apoyo del establecimiento CESFAM - HPV – CECOSF.
2. Períodos de intervenciones y talleres a estudiantes
3. Organización de algunos cursos online para docentes.

c) Actividades con Apoderados

1. Reuniones de Directivas.
2. Reuniones Consejo Escolar
3. Participación de los apoderados en las actividades curriculares y extracurriculares

d) Seguridad Escolar

A cargo de Inspectoría General, representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar:

- Se trabajó en conjunto con prevencionista de riesgo todos nuestros protocolos para la mejora. Se realizaron simulacros y ensayos del plan PISE.

e) Consejo Escolar

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Programa anual y actividades extracurriculares, logros del colegio, convivencia escolar, proyectos de mejoramiento, informe de la Gestión educativa.



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

El Equipo de Gestión, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

El año 2023 se lograron hacer 4 reuniones de las 4 programadas, la última de cuenta pública se invitará a los representantes del 2024 a la primera del 2025 para que se informen como corresponde.

Actividades de término del año escolar

El año escolar culminará con las ceremonias de Licenciatura de los 8° años básicos y la Ceremonia de Transición de Kínder a Primero básico.

OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL AÑO 2024 - 2025

1. Garantizar una Gestión Eficiente de la Organización
2. Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión
3. Generar una Cultura de Altas Expectativas.
4. Fomentar una Sana Convivencia
5. Fortalecer el Compromiso y Participación de la Comunidad Educativa.
6. Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
7. Mejorar puntajes SIMCE aplicando distintas estrategias de aprendizaje durante el año.
8. Continuar con la implementación del Establecimiento Educacional en las áreas: ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
9. Brindar un servicio de calidad, eficiente y efectivo a nuestros alumnos y apoderados, tanto en el área académica como administrativa.
10. Cumplir adecuadamente con las normativas legales en la supervisión ministerial al establecimiento.
11. Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente.
12. Participación colaborativa con las directivas de los cursos.
13. Potenciar y motivar la lectura en los estudiantes, aumentando así su nivel de vocabulario y de comprensión lectora.
14. Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula.



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

15. Focalizar la enseñanza en aprendizajes claves.
16. Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
17. Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico. Generar nivelaciones de aprendizaje
18. Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza.
19. Mejorar los niveles de lectura de nuestros estudiantes en velocidad, calidad y comprensión.

ATTE,

PAULINA SEPÚLVEDA ALVARADO

DIRECCIÓN ACADÉMICA

ENCARGADA DE CONV. ESCOLAR