



INFORME GESTIÓN CURRICULAR

Colegio El Roble

El objetivo principal de la presentación de este informe al Consejo Escolar es exponer el análisis de la gestión curricular del establecimiento durante el período 2024. Se abordarán los aspectos relacionados con la planificación, implementación y evaluación del currículo, así como las estrategias utilizadas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El contexto escolar en el que nos encontramos hoy en día es el que influye en las decisiones curriculares y en la adaptación de los contenidos a las necesidades de los estudiantes.

Durante el período evaluado, se llevaron a cabo las siguientes acciones en la planificación curricular:

- Revisión de Contenidos: Se realizó una revisión exhaustiva de los contenidos del currículum, asegurando su alineación con los estándares educativos nacionales y las necesidades de los/as estudiantes.
- Adaptaciones Curriculares: Se implementaron adaptaciones para atender la diversidad del alumnado, incluyendo estrategias para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Integración de Proyectos: Se incorporaron proyectos interdisciplinarios que fomentan el aprendizaje significativo y la conexión entre diferentes áreas del conocimiento tales como: Pensamiento Computacional, robótica y talleres deportivos.

La implementación del currículum se llevó a cabo a través de diversas metodologías y estrategias:

- Metodologías Activas: Se promovieron metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el uso de tecnologías educativas.
- Formación Docente: Se realizaron capacitaciones para el personal docente, enfocadas en nuevas estrategias pedagógicas y en el uso de recursos tecnológicos.
- Evaluación Continua: Se establecieron mecanismos de evaluación continua que permiten monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario (acompañamiento de aula).

La evaluación del aprendizaje se realizó mediante:

- Evaluaciones Formativas: Se implementaron evaluaciones formativas que permiten retroalimentar a los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje.
- Evaluaciones Sumativas: Se llevaron a cabo evaluaciones sumativas al final de cada unidad, asegurando que los estudiantes demuestren los aprendizajes adquiridos.
- Autoevaluación y Coevaluación: Se fomentó la autoevaluación y coevaluación entre los estudiantes, promoviendo la reflexión sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros.



“Hacia un Futuro con Sólidas Raíces”

Los resultados obtenidos durante este período indican un avance significativo en el aprendizaje de los estudiantes. Se observó:

- Mejora en los niveles de comprensión lectora y habilidades matemáticas.
- Aumento en la participación activa de los estudiantes en clase.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales a través del trabajo en equipo y proyectos colaborativos.

Desafíos y Áreas de Mejora

A pesar de los logros, se identificaron algunos desafíos:

- Necesidad de fortalecer la formación continua del personal docente en el uso de tecnologías educativas.
- Mejorar la comunicación con las familias para involucrarlas más en el proceso educativo.
- Ampliar los recursos disponibles para atender a la diversidad del alumnado.

8.

La gestión curricular ha mostrado avances significativos, pero es fundamental continuar trabajando en las áreas de mejora identificadas.

- Continuar con la formación docente en metodologías activas y uso de tecnologías.
- Fomentar la participación de las familias en el proceso educativo.
- Realizar un seguimiento constante de los resultados académicos para ajustar las estrategias según sea necesario.

Atentamente,

Paulina Sepúlveda A.
U.T.P